

**Всероссийский конкурс
профессионального мастерства специалистов службы
психолого-педагогического сопровождения
«Отдавая сердце-2021»**

Название проекта

«Введение в Проектологию»

Проект подготовила: Бушенева Кристина Александровна,
педагог-психолог

Образовательная организация: МАУ ДО «Центр технического творчества
и профориентации» Нижнекамского
муниципального района Республики
Татарстан (Детский технопарк
«Кванториум»)

Субъект Российской Федерации: Республика Татарстан

Муниципальное образование: Нижнекамский муниципальный район,
город Нижнекамск

2021 год

Актуальность проекта. Работа над проектом, т. е. проведение исследования и создание продукта – это основной этап работы, когда сформулирована тема, собрана команда и распределены обязанности, но есть еще подготовительный этап. На данном этапе необходимо создать фундамент работы над проектом:

- научить детей формулировать тему проекта;
- научить работать в команде;
- развить коммуникативные способности;
- научить работать с информацией;
- обучить навыкам создания презентации и т.д.

Именно на подготовительном этапе работы над проектом часто возникают трудности у многих педагогов, и впоследствии это может привести к следующему:

1. возникают сложности в поиске темы для проекта;
2. работа в группе разлажена, дети не умеют распределять обязанности в команде и, как следствие, теряется время, отведенное на работу, и реализация проекта затягивается;
3. участники проекта не могут полно и ясно рассказать о своей работе. В результате работа сделана, а ее смысл не донесен до слушателей.

Проект «Введение в Проектологию» поможет избежать перечисленных трудностей и продуктивно работать над проектами.

Цель проекта. Создать обучающий курс для обучающихся и педагогов, с целью приобретения знаний и навыков, необходимых для работы над проектом.

Задачи проекта.

1. Создание и проведение комплекса тренингов для детей и молодежи;
2. Создание и проведение комплекса обучающих мероприятий для педагогов;
3. Анализ результатов работы над проектами и защиты после прохождения курса обучения.

Сроки реализации проекта: 1 учебный год

Содержание проекта. Курс «Введение в Проектологию» состоит из двух разделов:

- комплекс мероприятий для обучающихся;
- комплекс мероприятий для педагогов;

В комплекс мероприятий для обучающихся включены тренинги (с учетом возраста), направленные на решение проблем, связанных с:

- умением работать в команде. Мероприятия содержат различные игры, элементы драматерапии, сценарии ситуаций, часто встречающихся в проектной деятельности. Так же предусмотрена индивидуальная консультативная работа с учащимися, для решения имеющихся личностных затруднений;

- поиском и генерацией идей. В сценарий мероприятий включены авторские методики современных и зарубежных авторов, методы активизации работы через творчество (изотерапию, мандалатерапию, лепку и т.д.), учтены физиологические и психологические особенности возрастов обучающихся. Предусмотрены различные формы работы с детьми (индивидуальные и групповые);

- развитием коммуникативных навыков и навыков самопрезентации. Тренинги содержат элементы дебатов на различные темы, драматерапии. Так же включены коммуникативные игры российских авторов.

Для детей и подростков предусмотрен раздаточный справочный материал.

В комплекс мероприятий для педагогов входят:

- проведение мастер-классов, направленных на обмен опытом в проектной деятельности. В результате, которых происходит обсуждение эффективности представленных методик.

- проведение круглых столов, для обсуждения наиболее затруднительных моментов в проектной деятельности;

- создание методического пособия, содержащего различные методики и техники работы с детьми и подростками в проектной работе.

В результате прохождения данного курса у учащихся сформированы навыки, необходимые в проектной деятельности, а у педагогов имеется инструментарий для работы с детьми и подростками.

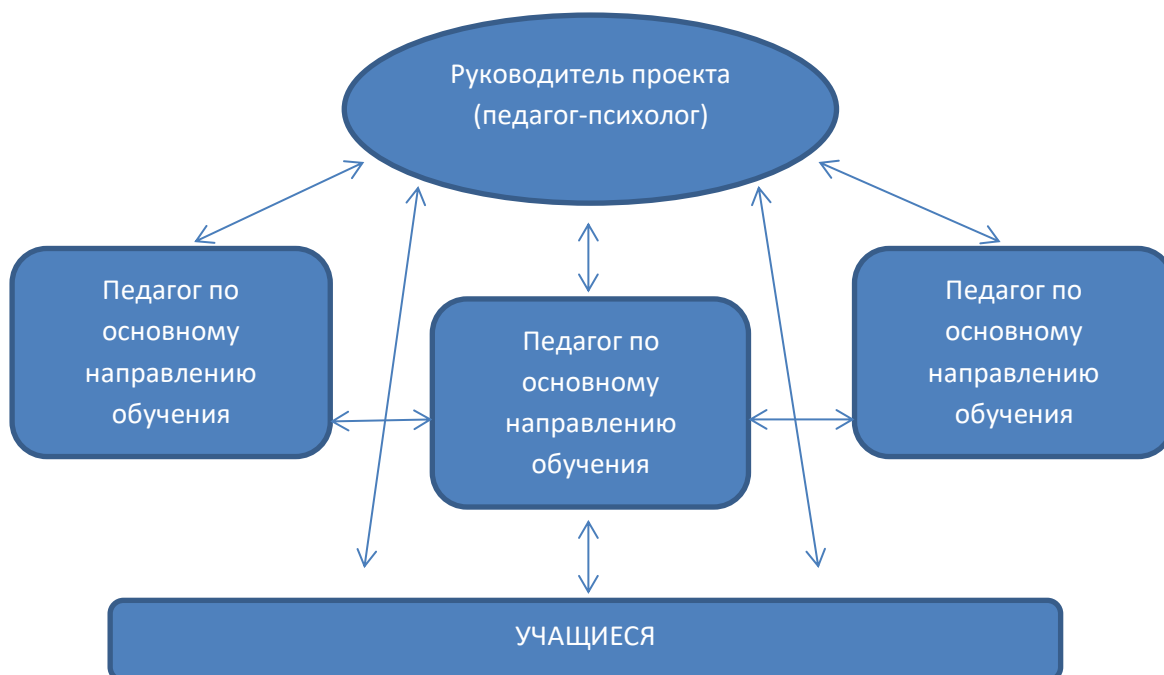
План реализации проекта

Мероприятие	Участники	Срок исполнения
Мероприятия, направленные на формирование умения работать в команде	Учащиеся	Сентябрь
Мероприятия, направленные на поиск и генерацию идей	Учащиеся	Октябрь
Мастер-классы, направленные на обмен опытом в проектной деятельности	Педагоги	Октябрь
Мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков	Учащиеся	Ноябрь
Круглый стол «Введение в проектную деятельность»	Педагоги	Ноябрь
Мероприятия, направленные на развитие навыков самопрезентации	Учащиеся	Январь
Мастер-классы, направленные на обмен опытом в проектной деятельности	Педагоги	Январь
Круглый стол «Особенности проектной деятельности»	Педагоги	Февраль
Презентация методического пособия «Введение в Проектологию»	Педагоги	Апрель
Анализ результатов работы над проектами и защиты после прохождения курса обучения	Педагоги Учащиеся	Май

Механизм реализации проекта

Тема	Содержание
Тренинги, направленные на формирование умения работать в команде	<p>Упражнения: «Нестандартное приветствие», «Люблю – не люблю», «А у меня...», «Путаница», «Разноцветная карамель», «Скала», «Одно желание на всех», «Погладь котенка», «Сколько букв в группе?», «Далеко ли мы живем?»</p> <p>Авторские методики: «Клубочек», «Объединяющая мандала», «А у меня на спитне...»</p> <p>Коллективное рисование: техника «Цветок», «Слон»</p> <p>Коллективные игры: «Самолетики», «Иду в путешествие»</p> <p>Игры, с элементами драматерапии: «Иду в путешествие»</p>
Мероприятия, направленные на поиск и генерацию идей	<p>Тесты: Тест «Закончи рисунок» Торренса</p> <p>Драматерапия: Нестандартные сценарии ситуаций, Методика «Препятствия»</p> <p>Упражнения: «Скрепка», «Новый взгляд на обычные вещи», «Складываем пазлы», «Каракули», «Метод б шляп», «Метод Уолта Диснея», Метод «Мозговой штурм»</p> <p>Традиционные и нетрадиционные техники рисования (на пене, нитками, на соли, на молоке и др.)</p> <p>Головоломки и занимательные задачи</p>
Мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков.	<p>Игры: Ю.Б. Гиппенрейтер «СтихиЯ», «Кубики»</p> <p>Упражнения: «Я говорю», «Телеграмма», «Комплимент», «Достойный ответ», «Разговор по телефону», «Шушаника Минична», «Диспут», «Разговор в парах», «Расскажи о проблеме»</p> <p>Сказкотерапия и придумывание текстов сказок</p> <p>Фильмотерапия</p>
Мероприятия, направленные на развитие навыков самопрезентации.	<p>Упражнения: «Остановка ума», «Солнышко и цветок», «Снеговик», «Я осознаю...», «Помехи», «Каверзные вопросы», «Чувство времени», «Экспромт», «Зеркало»</p> <p>Методы обыгрывания сложных ситуаций</p> <p>Методы концентрации внимания</p> <p>«Метод выявления возможных ошибок»</p> <p>Изучение языка жестов</p> <p>Работа с масками</p> <p>Деловые игры</p>

Схема управления проектом в рамках территории



Критерии оценки эффективности проекта:

- количество детей, вовлеченных в проектную деятельность;
- количество сформированных команд;
- качество (победы) участия в различных соревнованиях, конкурсах, хакатонах и т.д.

Порядок контроля:

- после каждого тренинга для детей предусмотрено проведение контрольных мероприятий, направленных на выявление и закрепление полученных знаний и навыков в рамках курса;
- для педагогов составление отчета после участия в мастер-классах и др. (в течение 3-х недель), в котором прописана информация о применении методик на практике и их результативности.

Оценка результатов проекта: количество успешно реализованных проектов учащихся и педагогов, участие в семинарах, хакатонах и т.д.

Кадровое обеспечение проекта с описанием количественного и качественного потенциала команды проекта.

Педагог-психолог с практическим стажем работы в проектной деятельности

Педагоги-наставники детского технопарка «Кванториум» (по количеству реализуемых направлений обучения)

Ресурсное (материально-техническое и финансово-экономическое) обеспечение проекта.

Материально-техническое обеспечение проекта.

- помещение, соответствующее действующим санитарно - гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений;
- высокоскоростной беспроводной доступ в сеть Интернет;
- канцтовары;
- наглядно-демонстрационный материал (флипчарты, проектор);
- мебель (столы, стулья (по количеству участников тренинга)).

Финансово-экономическое обеспечение

№	Статьи расходов	Количество	Сумма (руб.)
1.	Канцтовары	65 (чел.)	5000
2.	Флипчарт	3 шт.	10000
Итого:			15000

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект

Наименование индикатора, ед. измерения	2019	2020
Ежегодное увеличение охвата детей проектной деятельностью, %	65	150
Обеспечение доступности проектной деятельности обучающимся с ОВЗ	+	+
Организация мероприятий по популяризации проектной деятельности, кол-во мероприятий, ед.	1 в месяц	2 в месяц

Возможность трансляции и тиражирования проекта и его результатов	+	+
Реализация программ профильных смен, кол-во смен	1	2
Ежегодное улучшение качества (побед) проектной деятельности в рамках различных соревнований, %	5	7

Ожидаемые результаты:

- привлечение детей с ОВЗ, в том числе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, к проектной деятельности;
- увеличение охвата школьников, занимающихся проектной деятельностью;
- увеличение доли педагогов, обученных работе в проектной деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

Реализация проекта:

- обеспечит наличие в городе Нижнекамск единого пространства для детей, педагогов, родителей в области занятий научной и проектной деятельностью;
- создаст условия для занятий проектной деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создаст условия для профориентации подростков.

Данный проект может функционировать и после завершения периода конкурсных мероприятий и привлечь финансирование из других источников. Разработка и внедрение успешных идей может привлечь к партнерству организации и предприятия города и республики.

Положительные результаты проекта можно распространить в форме методических рекомендаций. Распространение результатов проекта возможно на муниципальных и республиканских, всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах, а также на сайте организации, в городских и республиканских СМИ.